

# PIANO - PATTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ai sensi Legge 104/92, Legge Quadro 328/2000 e Intesa Conferenza Stato regioni 20.03.2008)

## COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A

anno nascita

residenza

classe

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 \*

alun/clas.

 \*\*

anni scuola

 \*\*\*

anno scolastico

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 - 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

scuola frequentata

## DATI DI PARTENZA UTILI AL PIANO – PATTO

*Sintesi valutazione anno precedente utile a motivare le scelte per l'anno scolastico in corso*

punti di forza, abilita' possedute adeguatamente

punti di forza possedute attraverso mediazione contesto

deficit e inadeguatezze rispetto alle attese

relazione di influenza e mediazione ambiente e contesto di vita

altro di utile per ripartire

## IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

### IL CURRICOLO INDIVIDUALIZZATO

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

**esito atteso**

percorso didattico

strumenti strategie

## **IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA**

ASPETTI ORGANIZZATIVI- DIDATTICI

### **Organizzazione didattica (tempi, spazi, tecnologie)**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Articolazione competenze professionali (docenti, educatori, tutor, ecc..)**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Assistenza di base: professionalità e risposta ai bisogni**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Azioni scuola-territorio in rapporto all'integrazione**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Modalità di valutazione**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **Azioni per la continuità (se alunno/a frequenta scuola per ultimo anno di corso)**

|  |
|--|
|  |
|--|

## IL PIANO PER LA TRANSIZIONE

(se lo studente frequenta la scuola secondaria superiore)

curricolo svolto  equivalente  differenziato

Motivazioni:

|  |
|--|
|  |
|--|

### Azioni specifiche intraprese per il passaggio alla vita adulta

#### a. sull'autonomia personale

esito atteso

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso didattico

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

#### b. sulle competenze cognitive

esito atteso

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso didattico

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

#### c. sulle competenze professionali

esito atteso

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso didattico

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

#### d. sulla vita di relazione

esito atteso

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso didattico

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

#### e. altro

esito atteso

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso didattico

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Rapporti istituzionali con soggetti pubblici e privati che si occupano di disabilità adulta**

|  |
|--|
|  |
|--|

**IL PIANO – PATTO PER LA VITA SOCIALE**

**Interventi di carattere sociale previsti, e soggetti (pubblici e privati sociali) coinvolti**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Principali attività/azioni previste**

**esito atteso**

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso sociale

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

soggetto sociale che realizza il percorso

|  |
|--|
|  |
|--|

**esito atteso**

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso sociale

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

soggetto sociale che realizza il percorso

|  |
|--|
|  |
|--|

**esito atteso**

|  |
|--|
|  |
|--|

percorso sociale

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|



soggetto sociale che realizza il percorso

**esito atteso**

percorso sociale

soggetto sociale che realizza il percorso

**esito atteso**

percorso sociale

soggetto sociale che realizza il percorso

## **IL PIANO – PATTO PER GLI ASPETTI CLINICI-TERAPEUTICI**

### **Notizie generali sulla presa in carico di carattere terapeutico e clinico**

### **Principali attività/azioni previste**

**esito atteso**

terapia

soggetto che realizza la terapia

**esito atteso**

terapia

soggetto che realizza la terapia

**esito atteso**

terapia

soggetto che realizza la terapia

**esito atteso**

terapia

soggetto che realizza la terapia

**Eventuali notizie su strumenti speciali, interventi dedicati, organizzazione di servizi di assistenza specialistica necessari**

**IL PIANO – PATTO DI CORRESPONSABILITA'  
PROFESSIONALE**

Spazio libero per descrivere gli aspetti di relazione tra intervento didattico, sociale e terapeutico, le regole di relazione tra i professionisti, gli aspetti comuni di ricerca, i reciproci impegni deontologici

**Firma dei soggetti che hanno predisposto il piano – patto educativo individualizzato**

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**IL PIANO – PATTO DELLA FAMIGLIA**

**Osservazioni dei genitori sul Piano-Patto presentato dai professionisti del territorio**

**Impegni che la famiglia assume per il progetto di vita del figlio/a**

**Attese della famiglia e proposte ulteriori di possibili iniziative**

**Firma per accettazione**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_