

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI

A) RISPETTO VERSO SE STESSI

- 1 Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/ a casa (esegue i compiti a casa e le consegne in classe)
- 2 Partecipazione (interviene in modo pertinente)
- 3 Cura della persona e del proprio linguaggio (linguaggio corretto, abbigliamento adeguato)
- 4 Uso responsabile del proprio materiale (porta il materiale e non lo danneggia)

B) RISPETTO VERSO GLI ALTRI

- 1 Osservanza del regolamento d'Istituto, dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse e del Patto Educativo di Corresponsabilità.
- 2 Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente
- 3 Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni
- 4 Rispetto del materiale altrui
- 5 Frequenza regolare, rispetto degli orari e tempestività nelle giustificazioni.

C) RISPETTO VERSO L'AMBIENTE

- 1 Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola
- 2 Rispetto delle strutture e dei mezzi in contesti extra scolastici
- 3 Utilizzo appropriato degli spazi comuni

LIVELLI DI VALUTAZIONE

10 – ottimo

Rispetto sistematico di tutti gli indicatori

9 – ottimo

Rispetto di tutti gli indicatori

8 – distinto

Rispetto degli indicatori, ma con un comportamento non sempre adeguato in uno di essi

7 – buono

Frequente mancanza di rispetto di almeno uno dei seguenti indicatori: B2,B3,C1,C2, o di almeno tre degli altri

6 – sufficiente

Grave e/o frequente mancanza di rispetto di almeno due dei seguenti indicatori: B2,B3,C1,C2, o di almeno quattro degli altri.

5 – insufficiente

Grave violazione degli indicatori, con conseguente sanzione disciplinare, che comporti l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica dello studente, che non abbia dimostrato apprezzabili cambiamenti nel comportamento.